

Im **Szenischen Rollenspiel** können Kinder die Fähigkeiten zum gemeinsamen Spiel erweitern. In den Gruppen erleben Kinder verstärkt ein erfolgreiches und genussvolles Miteinander und können sich in Spielprozesse mit Gleichaltrigen einordnen lernen und miteinander kooperieren.

### Was bietet Szenisches Rollenspiel?

- Konflikte symbolisch bearbeiten
- spontane Impulse erproben
- gemeinsam kreative Lösungen entwickeln
- Gemeinschaftsgefühl erfahren
- Selbstwertgefühl stärken
- Beziehungsfähigkeit fördern
- Kontakt- und Kommunikationsfähigkeiten erweitern

Das Kind muss die Fähigkeit zum Symbolspiel mitbringen. Im kooperativen Prozess des gemeinsam entworfenen und inszenierten Spiels wird Sozialverhalten untereinander ausgehandelt. Dadurch erfährt das Kind eine Stärkung in seiner gesamten Persönlichkeit.

### Kontakt



**Mag. Monika Schwärzler**

T 0680 212 14 73  
moni.boni@gmx.at  
Volksschullehrerin  
Heilpädagogin  
Psychodrama  
mit Kindergruppen  
Mutter von 5 Kindern



**Mag. Ruth Winkler**

T 0699 11 54 28 55  
ruth.winkler@eec.at  
Heilpädagogin  
Montessoripädagogin  
Psychodrama  
mit Kindergruppen  
Mutter von 3 Kindern



**SPIELERNRAUM, Rüttensch 8, 6850 Dornbirn**  
(Parken bitte in der Eisplatzgasse oder Nachbauerstraße  
und zu Fuß ins Rüttensch – Danke!)

## SPIELERNTEAM



## „Kinder brauchen Seelenproviant für ihr Leben“

PSYCHOSOZIALE KOMPETENZFÖRDERUNG  
FÜR KINDER VON  
4 – 12 JAHREN

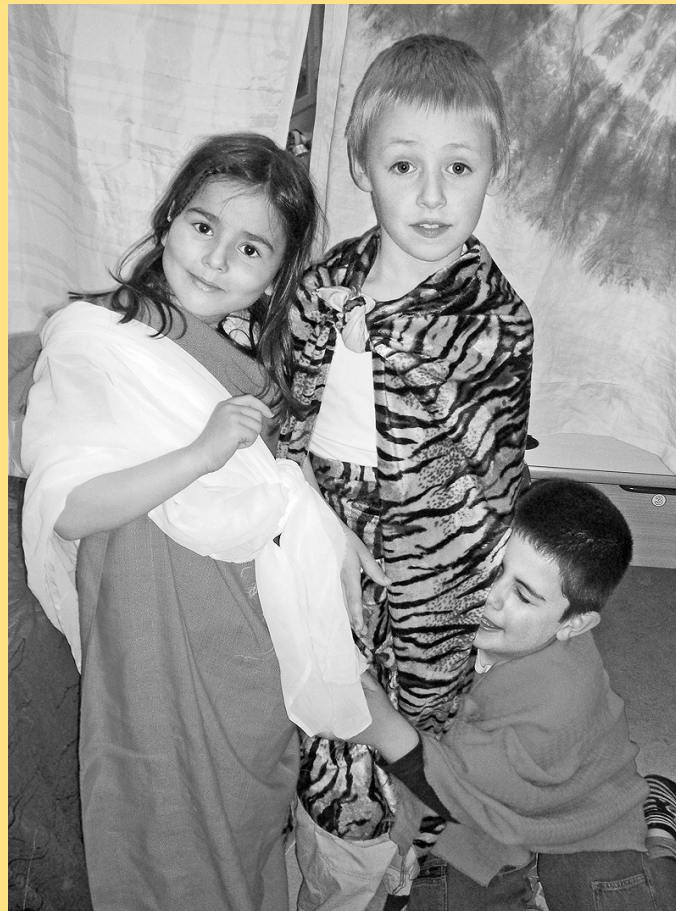
## Szenisches Rollenspiel

nach der Methode des Kinderpsychodramas von Aichinger/Holl.

Im symbolischen Spiel haben die Kinder die Möglichkeit:

- ihre Erfahrungen, Wünsche, Ängste und Hoffnungen auszudrücken, dadurch kann
- Erlebtes verarbeitet und Aufgestautes ins Fließen gebracht werden,
- neuen Zugang zu ihrem kreativen Potential und ihren Selbstentfaltungsmöglichkeiten gewinnen, sodass
- ihr Rollenrepertoire erweitert und
- ihre Verhaltensweisen flexibler werden.

Die Kinder können ihre Wünsche/Fantasien ausleben und neue Verhaltensweisen erproben ohne die Gefahr der Bloßstellung, Bestrafung oder Ablehnung, da die Mitspieler durch ihre Rolle geschützt sind. Kinder haben den Raum, ihre weichen, bedürftigen Seiten zu zeigen, sowie aus ihrer Rolle heraus zu gehen und sich behaupten zu lernen.



*„Ich wär ein verletztes Kätzchen,  
und du würdest für mich sorgen“*

*„Ich wär ein wilder Tiger,  
und du hättest Angst vor mir“*

## Spielablauf

In den wöchentlich stattfindenden Gruppen erfinden und spielen wir gemeinsam Geschichten wie Tiersafaris, Forschungsreisen, Ritterabenteuer, Leben auf dem Bauernhof etc... - der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Die Spielleiterinnen spielen mit und unterstützen aus ihrer jeweiligen Rolle heraus die einzelnen Kinder und begleiten und verstärken die Gruppenprozesse. Unterstützend werden zum Aufbau der Kulisse Stoffe, Tücher, Seile usw. verwendet.

## Rahmenbedingungen

Die Gruppe besteht aus 4–6 Kindern, die Einteilung erfolgt nach Altersgruppen:

4–6 Jahre

7–9 Jahre

10–12 Jahre

Der Kurs beinhaltet 10 Einheiten  
à 1 Stunde pro Woche.

## Möglichkeiten

Nach einem Einführungsgespräch mit den Eltern sind auch während des Kurses laufend Elterngespräche möglich.

Auf Wunsch bieten wir Szenisches Rollenspiel auch für einzelne Kinder bzw. deren Familien an.